

お申し込みは
お済ですか？
締め切りまで
あと少し！

参加申込は、
2月23日
まで！！
延長しました！

要綱チラシは、上の画像をクリック！
申し込みは、**いくちゃん**のハートの下の方、もしくは、↑をクリックですよ！



学童保育研究集会

もの笑顔が見たいから今こそつながろう！学童保育～



日時 2022年3月6日(日)
9:30～16:00
午前:全体会 記念講演
講演者:大島健吾さん
東京2020パラリンピック
4×100mユニバーサルリレー
銅メダル獲得
午後:分科会 15講座(予定)

大島さんは、名古屋学院大学法学部4年生で、瀬戸市の学童保育所でアルバイト指導員さんをされています！



開催方法 オンライン
参加費 会員:2,000円 非会員:2,500円
参加申込締切 2022年2月20日(日) ※振込完了は2月25日まで
後援 愛知県・愛知県教育委員会・愛知県社会福祉協議会・名古屋市・名古屋教育委員会・名古屋社会福祉協議会・豊橋市教育委員会・豊橋市社会福祉協議会・岡崎市・一宮市・瀬戸市・半田市・春日井市・豊川市・津島市・碧南市・刈谷市・安城市・西尾市・蒲郡市教育委員会・犬山市・常滑市・江南市・小牧市・稲沢市・新城市・東海市・東海市教育委員会・大府市・知多市・知立市・尾張旭市・高浜市・岩倉市・豊明市・日進市・田原市教育委員会・愛西市・清須市・北名古屋市・弥富市・みよし市・あま市・長久手市・東郷町・豊山町・大口町・扶桑町・大治町・蟹江町・飛島村・阿久比町・東浦町・南知多町・美浜町・武豊町・幸田町・設楽町・東栄町・豊根村
協賛:ナゴヤ学生販売(株)・丸大食品(株) 予定

問い合わせ 第38回あいち学童保育研究集会実行委員会

TEL 052-872-1972 HP <http://gakudouhoiku.net/>
FAX 052-308-3324 Email kenkyuusukai@gakudou-hi
連絡先 070-5331-8341

第38回あいち学童保育研究集会



※参加申込開始は
2022年1月11日から

分科会一覧(敬称略) 13:00～16:00の間で、2時間～3時間程度

※分科会9は、講師の都合により中止の可能性もあります※

分類	番号	名称(仮題含む)	形態	講師・助言者(敬称略)
方へたい や まかめとい	1	入門講座「学童保育とは」 学童保育はどういうところなのか、何を大切に保育しているのか学びます	講座	中村 強士 日本福祉大学
	2	学童保育におけるICT導入に向けての有効な使い方 放課後児童クラブICT化推進補助金を使い、学童保育でどのようにICTを活用するか。事例を交えて問題点や課題を交流します	報告と交流	田頭 香樹 (報告者) 名古屋学童保育指導員
学童 保育 指導員 の 実践 の 深 み か ら	3	学童保育カンファレンス 園児の子どもたちの意欲から、子どもへの関わりをさまざまな角度から話し合います	講座と交流	森崎 照子 あいち保育研究所
	4	集団からはみ出してしまふ子の保育・子どもの問題行動について 能力や発達に違いがある子どもたちを集団で保育する難しさのある中で、学童保育の目指すべき集団の理想とは何かを考え合います	講座と交流	北村 善彦 名古屋学童保育指導員
	5	コロナ禍でのしょうがい児の保育、学童保育の生活や仲間との関わり、支援の工夫 特に感覚過敏やASD、HSCの子どもたちについて考えます	実践紹介と交流	木全 和巳 日本福祉大学
知 っ て 選 ぶ	6	子どもの発達ってなんだろう？ 子どもの発達の視点から、幼児期から児童期にかけて子どもがどのような発達をしていくかを学びます	講座	木村 洋太 京都府立大学
	7	しょうがいのある子どもの理解と学童保育での居場所づくり しょうがいの診断のついていない子ども、学童保育という集団の中でどのように理解し、居場所をつくる関わりについて学びます。指導員の保育の悩みごとや、子育てに悩む保護者の声から具体的なケースを共に理解し合います	講座	佐々木 将秀 静岡国立大学
学 童 保 育 の 子 ど も を 知 っ て み ま し よ	8	性について 性教育やからだの心に関わる変化・成長について	講座と交流	玉木 博幸 中央大学
	9	小学生のSNSとの付き合い方 ネットゲーム・携帯・SNSと関わればよいのか子どもの視点、保護者の視点の両方から学びます	講座と交流	交野中
	10	思春期・反抗期の子どもの“困った…”を“面白い！”にしよう 保護者や学童保育指導員の抱える“困った…”に“面白く向き合う知恵とコツ”を学び交流します	講座と交流	岡崎 勝 小学校教諭
	11	寄り添い自己肯定感を育む 「自分らしく生きる」を支援する学童保育指導員が子どもに対してどのような関わりを意図することが重要なのか？	講座と交流	高橋 忠一郎 立命館大学
学 童 保 育 を も う	12	コロナ禍での学童保育の関わり 新型コロナウイルス感染症の拡大で学童保育の関わりが難しくなっている中、学童保育指導員が子どもに対してどのような関わりを意図することが重要なのか？	講座と交流	高橋 忠一郎 立命館大学
	13	学童保育の関わり 学童保育指導員が子どもに対してどのような関わりを意図することが重要なのか？	講座と交流	高橋 忠一郎 立命館大学



拡散希望