

第42回

# あいち学童保育 研究集会

ここがあるから大丈夫！

～子どもたちの笑顔を支える学童保育～

全体会記念講演

子どもの笑顔が原動力  
～震災体験から学ぶ“安心の場”のつくり方～

講演者 柴田滋紀さん  
(NPO法人にじいろクレヨン代表・画家)

宮城県石巻市出身。東日本大震災で自身も被災し、避難所で過ごす子どもたちの姿に心を動かされ、「子どもが安心して過ごせる居場所をつくりたい」との思いから、2011年に「にじいろクレヨン」を設立。以来、アートや遊びを通じて子どもたちの心に寄り添う活動を続けています。



日時

2026年3月1日(日)  
9:30～16:00

場所

南山高校・中学校男子部  
※地下鉄鶴舞線いりなか駅より徒歩7分

現地参加の方は、上履きをご持参ください



参加申し込みは  
こちら



申し込み

参加費

会員:3,000円 一般:4,000円

申込開始 2026年1月6日(火)より開始いたします  
右記の二次元コードよりお申込み下さい

申込締切 2026年2月13日(金)まで

振込完了 2026年2月16日(月)まで

※キャンセルの対応は、2月13日までとさせていただきます

参加申し込み

お問い合わせ

TEL

052-872-1972

HP

<https://gakudouhoiku.net/>

FAX

052-308-3324

E-mail

[kenkyuushuukai@gakudou.biz](mailto:kenkyuushuukai@gakudou.biz)

当日連絡先

070-5331-8341

主催

あいち学童保育研究集会実行委員会 愛知学童保育連絡協議会 名古屋市学童保育連絡協議会

後援

愛知県・愛知県教育委員会・愛知県社会福祉協議会・名古屋市・名古屋市教育委員会・名古屋市社会福祉協議会・豊橋市教育委員会・豊橋市社会福祉協議会・岡崎市・一宮市・瀬戸市・半田市・春日井市・豊川市・津島市・碧南市・刈谷市・安城市・西尾市・蒲郡市・犬山市・常滑市・江南市・小牧市・稲沢市・新城市・東海市・東海市教育委員会・大府市・知多市・知立市・尾張旭市・高浜市・岩倉市・豊明市・日進市・田原市教育委員会・愛西市・清須市・北名古屋市・弥富市・みよし市・あま市・長久手市・東郷町・豊山町・大口町・扶桑町・大治町・蟹江町・飛島村・阿久比町・東浦町・南知多町・美浜町・武豊町・幸田町・設楽町・東栄町・豊根村(2026年1月16日現在)



第42回



分類	番号	方法	名称（仮題含む）	形態	講師・助言者 （敬称略）	対象
			分科会のおすすめポイント		所属/肩書	
知って理解	1	現地	学童保育入門「学童保育ってどんなところ？」	講座	賀屋 哲男	一般
			はじめての学童保育、保護者会ってなに？地域が違えば学童保育も違うの？仕事をしているから預けているのに、学童保育の仕事もあって大変なのはなぜ？学童保育の成り立ちや目的を学びながら、学童保育の良さを学び合います。		愛知学童保育 連絡協議会	
	2	現地	デジタルリテラシー教育	講座	藤井 啓之	一般
			最近は子ども達も自分のスマートフォンを持ち、インターネットでの検索、ゲームなどを利用することが多くなってきています。子どもがインターネットを介したトラブルに巻き込まれないよう、また大人も一緒に学びましょう		日本福祉大学	
	3	現地	職場倫理	講座と交流	大村 恵	一般
			学童保育での職場倫理は、放課後児童支援員認定資格研修で学んだりもしますが、現場の職員になってからはなかなか学ぶ機会が少ないのが現状です。学童保育には様々な資格や立場だった人が指導員をすることも多く、多種多様な人たちが職員集団を構成する中で、異なる価値観をどのように共有していくのか学び合います。		愛知教育大学	
知りたい 確かめたい方へ	4	現地	災害と被災時の子どもたち	講座と交流	柴田 滋紀	一般
			東日本大震災から15年目という節目を迎えるにあたり、被災した時の子ども達の様子から、15年の月日で町と子ども達はどのように変わっていったのか、現地で子ども達を見つめつづけた柴田さんの視点から話を伺います。いずれ来るといわれる南海トラフ地震に対して、指導員・父母・子ども達はどう備えていくのか学びます。		NPO法人にじいろ クレヨン	
	5	現地	しょうがいのある児童と災害 ～あわてないために準備すること、できること～	実践紹介と交流	木全 和巳	一般
学齢期の 子どもを知ってみ ましょう	6	オンライン	気持ちをコントロールし伝えよう ー上手な叱りかたー	講座	板倉 憲政	一般
			トラブルがあった時子どもと話をしている、なかなか思いが伝わらない。なんていうことはないでしょうか？ついつい指導員も強い口調になってしまい、後で「ちょっと言い過ぎだな」と反省することもあるかと思います。感情的になっても子どもにはなかなか伝わりにくいもの、自分の気持ちや子どもの気持ちをコントロールし、伝えよう方法を学びます。		岐阜大学	
	7	オンライン	言葉の力を考える	講座	水野 節子	一般
			子どもが生活の中でみせる、「煽ったり、煽られたり」気になる姿。子ども達の心の余裕の無さが垣間見えるようです。まだちょっとした言動で傷つきやすい子どももいるなど、子どもの言葉について考え合います。		プロセス・ ファシリテーター	
	8	現地	子どもの行動の裏側にある気持ちを考える	講座とワーク	森崎 照子	一般
			保育の中で見せる子どもの姿に「なんでこんな事をするんだろう？」「なぜこんな言い方をするんだろう？」と思うことはないでしょうか？子どもの見せる姿に隠された子どもの言葉にならない気持ちを考え合います。		あいち保育研究所	
	9	オンライン	一人一人に寄り添った保育 ー自己肯定感を上げるにはー	講座	三山 岳	一般
			1年生から6年生までが集団生活をしている学童保育。集団生活には様々なルールづくりが必要になってきますが、ルールを無理やり守らせるのではなく、一人一人に寄り添った保育をするにはどうすれば良いのか、どのような心がけが必要なのか考え合います。		愛知県立大学	
学童保育をもう 一歩知るために	10	現地	子どもの性教育はいつから必要？	講座とワーク	堀田 佳奈	一般
			「学童で子どもが指導員の胸を触ってきた」「おちんちんを見せておどける」など学童保育での困った現象に悩まされることも多いはず。そんな時どういった対応や声かけが良いの？子ども達の現状は日々変化し、大人もアップデートを求められています。現状を把握して、学童保育や家庭での子どもへの対応を学んでいきましょう。		出張専門助産院 あゆみ	
	11	現地	指導員や学童に関わる職員の採用	講座と交流	池田 徹弘	一般
指導員の 実践の 確かめに最適	12	現地	学童保育指導員に対するハラスメント教育	講座	玉木 博章	指導員
			指導員の膝の上に子どもを乗せても問題ないのか、男性指導員が女の子の手を握っていい良いのかなど、子どもからの抱き着きなどの行動をどのように捉えるのか考え合います。		中京大学	
	13	現地	高学年との関わり方について	講座と交流	木村 洋太	一般
			小学校1年生から6年生までの児童期の間に子ども達は体の面でも心の面でも大きく変わっていきます。指導員との関わり方も次第が変わっていくもの。「高学年になると対応が難しい」「どのように接したら良いかわからない」。高学年も含めた学童保育での生活が豊かになるにはどのような関わりが必要なのか考え合います。		金城学院大学	
	14	現地	しゃべり場 in あいち	交流	ー	指導員
その他	15	現地	服育（似合う色から楽しく知る！個性と子どもとのコミュニケーションのヒント）	講座とワーク	大谷 万喜	一般
			似合う色の見つけ方を学びながら、まずはご自身の個性を自己認知し、行動色彩心理学を使って、新しい視点で、肩の力を抜いて楽しく子どもとの付き合い方を考えてみませんか？		愛知服育研究会	

※参加申込みは、おもて面の二次元コードよりお申込みください。

※オンライン開催の分科会は、定員80アカウント（申込み先着順）となります。

※現地開催の分科会は、オンライン併用ではありませんのでご注意ください。また、会場定員の都合上、申込締切よりも早期に申込みを終了する場合があります。

★現地会場：南山高等学校・中学校男子部（〒466-0838 名古屋市長和区五軒家町6番地）

※参加申込みフォームよりお申込み後、参加者番号と振込口座番号のお知らせメールが届きます。振り込みの際には必ず参加者番号のご記入をお願いします。